



“Educamos para la libertad”

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Tercero	Aritmética y geometría sexto	Carlos Andrés Castañeda Moncada

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	-Comprende los conceptos básicos de estadística, elabora e interpreta tablas y gráficas con datos no agrupados para obtener información sobre una población, valorando su utilidad en la sociedad para la toma de decisiones -Determina criterios de comparación para establecer relaciones de orden entre dos o más números decimales y los ubique en la recta numérica

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividad 1 – ¿Qué es la estadística? • Conversatorio corto con ejemplos cotidianos (encuestas, elecciones, deportes). • Mini actividad: responder qué información se puede obtener de una encuesta simple. Actividad 2 – Recolección de datos • Los estudiantes realizan una encuesta rápida en clase (ej: fruta favorita, deporte preferido, edad, etc.). • Organizan los datos en una tabla de registro.	11 al 18 de Noviembre	✓ Interpreta correctamente tablas y gráficas. ✓ Representa datos no agrupados de forma clara. ✓ Organiza información en tablas de frecuencia. ✓ Analiza los resultados y comunica conclusiones. ✓ Reconoce la importancia de la estadística para decidir en la vida diaria. ✓ Compara correctamente números decimales usando $>$, $<$, $=$. ✓ Ordena de menor a mayor o viceversa varios decimales. ✓ Ubica correctamente valores en la recta numérica. ✓ Explica el criterio usado al comparar (posición decimal). ✓ Aplica los conceptos a situaciones cotidianas.



Actividad 3– Tablas de frecuencia

- Construcción de una tabla de frecuencias simples con los datos obtenidos.
- Conteo y ordenamiento.

Actividad 4– Gráficas

- Representación de los datos en gráfica de barras o pictograma.
- Comparación visual entre las categorías.

Actividad 5 – Interpretación y conclusiones

- Los estudiantes responden preguntas sobre la gráfica:
 - ¿Cuál es el dato más frecuente?
 - ¿Qué decisión se puede tomar con esta información?
 - ¿Qué nos dice la gráfica sobre la población?

INDICADOR NÚMEROS DECIMALES

Actividad 1 – Recordando los decimales

- Actividad oral y escrita: ¿qué es un número decimal? ¿Dónde lo vemos?



- Juegos rápidos: comparar precios, notas o medidas.

Actividad 2 – Comparación de decimales

- Estrategias: ceros a la derecha, comparación dígito por dígito.
- Ejercicios: completar $>$, $<$ o $=$ entre dos decimales.

Actividad 3 – Ordenamiento

- Actividad grupal: ordenar listas de decimales de menor a mayor (ej: estaturas, notas, pesos).
- Uso de tarjetas numéricas.

Actividad 4 – Recta numérica

- Representar conjuntos de números decimales en una recta.
- Identificar mitades, décimas y centésimas.

Actividad 5– Situaciones de aplicación

- Resolver ejercicios tipo:
 - ¿Quién tiene la mejor nota?
 - ¿Qué producto es más barato?
 - Ubica tres decimales en la recta según su valor.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	El estudiante se compromete a realizar las actividades propuestas durante la semana de recuperación, con previa práctica en clase y en casa con su acudiente
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: